

نموذج اختبار للصف السادس الابتدائي

فصل دراسي أول ٢٠١٠/٢٠١١

أجب عن الاسئلة الآتية :

أولاً : الجغرافيا :

السؤال الأول :

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر

أكتب في كراسة الاجابة مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ . البحر
- ٢ . منخفض
- ٣ . فرع
- ٤ . السد
- ٥ . الصحراء

(ب) اكتب المفهوم أو المصطلح الذى تعبر عنه العبارات التالية :

- ١ . سهل يتكون من التربة الطينية التى يأتى بها نهر النيل من منابعه
- ٢ . بناء هندسى على مجرى النهر به بوابات توزع من خلالها المياه حسب حاجة الزراعة
- ٣ . صناعات يدوية يقوم بها بعض العمال بهدف تحقيق الاكتفاء الذاتى
- ٤ . إستهلاك واستغلال الموارد الطبيعية بشكل غير منظم والذى يؤدى بدوره الى ضياعها أو انقراضها

السؤال الثانى :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلى:

- ١ . تقل الزراعة فى الأطراف الشمالية للدلتا ()
- ٢ . يعتمد الإنسان فى الزراعة بالدلتا والوادي على الأمطار ()
- ٣ . تعد وسائل النقل والمواصلات من العوامل الطبيعية الهامة فى الصناعة ()
- ٤ . تساهم الصناعة فى ارتفاع مستوى المعيشة ()

السؤال الثالث :

بم تفسر ؟

١. ندرة الحيوانات البرية و النباتات الطبيعية فى البيئة الزراعية
٢. تنوع البيئات فى مصر
٣. معاناة البيئة الصناعية من مشكلات التلوث البيئى
٤. تركز صناعة الغزل والنسيج فى الدلتا

ثانياً : التاريخ :

السؤال الرابع :

(أ) أ عد كتابه العبارات الآتية صحيحة بعد تصويب ماتحته خط :

١. قتل السلطان قنصوه الغورى فى معركة الريدانية ١٥١٦م
٢. تولى محمد على حكم مصر عام ١٨١١م
٣. هزم المماليك أمام الفرنسيين فى موقعة ديو البحرية ١٥٠٩ م

(ب) رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم الى الحديث :

إتفاقية العريش - موقعة أبى قير البحرية - إكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح

- مقتل كليبر - ثورة القاهرة الثانية - موقعة الريدانية

السؤال الخامس :

ماالنتائج المترتبة على ؟

١. أنظمة الحكم والإدارة العثمانية لمصر
٢. موقعة أبى قير البحرية
٣. الحملة الفرنسية على مصر من الناحية العلمية والثقافية
٤. معركة الريدانية عام ١٥١٧ م

إجابة النموذج

أولاً الجغرافيا:

إجابة السؤال الأول : (أ)

- ١ - المتوسط
٢ - الفيوم
٣ - دمياط
٤ - العالى
٥ - الشرقية
(ب) ١ - سهل فيضى ٢ - قنطرة ٣ - صناعات حرفية ٤ - الاستنزاف

إجابة السؤال الثانى: ■

- ١ - (√) ٢ - (×) ٣ - (×) ٤ - (√)

إجابة السؤال الثالث: ■

١. * تندر النباتات الطبيعية فى البيئة الزراعية بسبب كثافة النشاط الزراعى الذى يمارسه الانسان منذ آلاف السنين
- كما تندر الحيوانات البرية مثل الذئب والثعالب حيث اتجهت نحو الصحراء
 - ٢. ويرجع تنوع البيئات المصرية الى :-
 - اتساع مساحة مصر
 - تنوع مظاهر سطح الأرض
 - تنوع الموارد الطبيعية والموارد البشرية
 - ٣. معاناة البيئة الصناعية من مشكلات التلوث البيئى يرجع الى :-
 - انبعاث الأبخرة والغازات المتصاعدة من مداخن المصانع
 - إلقاء مخلفات المصانع السائلة فى المجارى المائية ونهر النيل
 - استنزاف الموارد الطبيعية
 - هجرة سكان الريف إلى البيئة الصناعية
 - ٤. تتركز صناعة الغزل والنسيج فى الدلتا لوجود المناخ المعتدل الملائم للصناعة

ثانياً : التاريخ

إجابة السؤال الرابع : (أ)

- ١ - مرج دابق ٢ - ١٨٠٥ م ٣ - البرتغاليين
(ب) اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح - معركة الريدانية - موقعة أبي قير البحرية -
اتفاقية العريش - ثورة القاهرة الثانية - مقتل كليبر

إجابة السؤال الخامس : ■

١. نتج عن أنظمة الحكم والإدارة العثمانية لمصر :
 - تدهور الاقتصاد المصرى
 - إضمحلال الزراعة
 - كساد التجارة وتأخر الصناعة وتراجع أسواق الاستهلاك المحلى
٢. نتائج موقعة أبي قير البحرية :
 - انقطاع الصلة بين الجيش الفرنسى الموجود فى مصر وفرنسا
 - اعتماد الفرنسيين فى سد احتياجاتهم على موارد مصر
 - ضعف الروح المعنوية للجنود الفرنسيين
٣. أبرز النتائج العلمية للحملة الفرنسية:
 - اكتشاف حجر رشيد الذى ساعد فى فك رموز الكتابة المصرية
 - ترك علماء الحملة الفرنسية عدداً كبيراً من الأبحاث وهى مصنفة فيما يعرف بـ (كتاب وصف مصر)
 - إنشاء المجمع العلمى المصرى
٤. هزيمة المماليك ودخول العثمانيون القاهرة يناير ١٥١٧ م
 - انتهاء دولة المماليك وشنق طومان باى
 - أصبحت مصر ولاية عثمانية

إجابة السؤال السادس : (أ)

١. سليمان الحلبي
٢. بريطانيا (إنجلترا)
٣. العالم الفرنسى شامبليون

(ب) يجيب الطالب فى ضوء الآتى : —

- لم تتدهور الحياه العلمية والثقافية فى مصر
- لم يقتصر التعليم على الأزهر فقط
- ازدهرت العلوم العقلية والرياضية والطبيعية والأدبية

انتهت الاجابة ،،،،،،،،،،